

Laços de Afeto: Celebrando a Conexão com Nossos Avós

Bonds of Affection: Celebrating Our Connection with Our Grandparents

<https://doi.org/10.5335/rbceh.?????.?????>



Marcia Liliane Barboza Kurz-Doutoranda em Envelhecimento Humano

(PPGEH-UPF)¹, Debora Soares de Bastos- Psicóloga²

Silvana Alba Scortegagna- Orientadora (PPGEH-UPF)³

Resumo Este estudo descreve as atividades de educação gerontológica realizadas com o intuito de sensibilizar a sociedade sobre a importância do cuidado e inclusão da população idosa, para a promoção de um envelhecimento saudável. As atividades de educação gerontológica foram realizadas em um município de pequeno porte, localizado na região Associação dos Municípios do Alto Jacuí (AMAJA), com população de 4.777 habitantes, sendo 30% da população pessoas acima dos 60 anos. O projeto intitulado “Laços de Afeto: celebrando a conexão com nossos avós” abordou sobre o cuidado ao familiar que envelhece, com profissional da Gerontologia Social, por meio de contação da história “Bisa Rita”, rodas de conversa e palestras com alunos das séries iniciais e ensino médio, sobre Longevidade e Junho Violeta, bem como o cuidado integral à pessoa idosa, proporcionando um curso de atualização para 20 Cuidadoras de Pessoa Idosa. As atividades de palestras e roda de conversa atingiram em torno de 500 alunos das escolas, além de professores e gestores municipais. Assim, este estudo alcançou seu objetivo de conscientizar a sociedade sobre a relevância do cuidado e inclusão da população idosa, visando a promoção de um envelhecimento saudável.

Palavras-chave: Cuidado 1. Educação Gerontológica 2. Interação Intergeracional 3.

Abstract: This study describes the gerontological education activities carried out with the aim of raising awareness in society about the importance of care and inclusion of the elderly population, in order to promote healthy aging. The gerontological education activities were carried out in a small municipality, located in the region of the Alto Jacuí Municipalities Association (AMAJA), with a population of 4,777 inhabitants, 30% of whom are people over 60 years old. The project entitled “(Laces of Affection: celebrating the connection with our grandparents” addressed the issue of care for aging family members, with a professional from Social Gerontology, through the storytelling of “Bisa Rita”, discussion groups and lectures with students from the initial grades and high school, about Longevity and Violet June, as well as comprehensive care for the elderly, providing a refresher course for 20 Caregivers of Elderly People. The

¹ Universidade de Passo Fundo - UPF. Marcia Liliane Barboza Kurz, Doutoranda em Envelhecimento Humano - PPGEH-UPF. Tapera/RS, ²Psicóloga. Debora Soares de Bastos. Itajai/SC. Brasil. ³ Universidade de Passo Fundo - UPF. Silvana Alba Scortegagna .Orientadora e Professora do PPGEH-UPF. Passo Fundo/RS. Brasil. E-mail: 61361@upf.br.

lecture and discussion activities reached around 500 students from the schools, in addition to teachers and municipal managers. Thus, this study achieved its objective of raising awareness in society about the relevance of care and

Introdução

O aumento da longevidade e o rápido crescimento da população idosa, impacta nas relações familiares, nos papéis dos avós e no cuidado para com o familiar que envelhece. Traz consequências alterando a rotina e a convivência entre as gerações, no cotidiano das famílias que convivem em um mesmo espaço geográfico.

Nessa perspectiva, promover espaços de discussão e reflexão sobre o processo de envelhecimento, por meio da educação gerontológica, sobre a convivência e a intergeracionalidade, torna-se relevante para melhor entendimento sobre o processo de envelhecimento e da velhice, e para fomentar o respeito e cuidado para com as pessoas idosas. Além disso, a educação gerontológica pode aumentar a conscientização sobre os desafios e as oportunidades do envelhecimento, e combater estereótipos e preconceitos associados à idade avançada, presentes tanto no meio familiar quanto no meio social.

A família enquanto espaço de formação e a educação gerontológica podem fomentar o fortalecimento de laços afetivos e potencializar os relacionamentos intergeracionais de cuidado e respeito com a pessoa idosa.

A aprendizagem intergeracional é um conceito que envolve a troca de conhecimentos, valores e competências entre pessoas de diferentes idades. No contexto da educação, essa abordagem pode trazer diversos benefícios, como o fortalecimento da comunidade e o desenvolvimento mútuo dos indivíduos (Yamashiro *et.al*, 2020).

A interação intergeracional aproxima pessoas de diferentes idades, estabelecendo relações construtivas e significativas, onde cada geração pode aprender, contribuir e se beneficiar da convivência com a outra.

Os benefícios da interação com os mais jovens, proporciona às pessoas idosas sensação de propósito e contribuição, além de oportunizar a partilha de experiências e conhecimentos, promover a solidariedade, a compreensão mútua entre as gerações e fortalecer laços comunitários (Ferreira, 2024).

A inserção de conteúdos sobre envelhecimento nas escolas e implementar ações intergeracionais, com o desenvolvimento de temas relacionados ao processo de envelhecimento, contribui e favorece a interdisciplinaridade que envolve as fases da vida e promove atitudes favoráveis sobre o envelhecimento. Introduzir o mais cedo possível ações intergeracionais, favorece a educação e conscientização sobre o processo de envelhecer, diminui estereótipos negativos sobre a velhice (Ferreira, 2024).

Práticas educativas que abordam os direitos das pessoas idosas, proteção e inclusão social, a convivência com diversidade e o envelhecimento com qualidade de vida, modificando positivamente atitudes frente ao envelhecer individual e do coletivo, estimula e potencializa o convívio intergeracional, valorizando esse laço afetivo, bem como a convivência com respeito e tolerância a diversidade. Com base no exposto, este estudo descreve as atividades de educação gerontológica realizadas com o intuito de

inclusion of the elderly population, aiming to promote healthy aging.

Key words: Care 1. Gerontological Education 2. Intergenerational Interaction 3.

sensibilizar a sociedade sobre a importância do cuidado e inclusão da pessoa idosa, para a promoção de um envelhecimento saudável.

Materiais e métodos

As atividades de educação gerontológica foram realizadas em um município de pequeno porte, localizado na região Associação dos Municípios do Alto Jacuí (AMAJA), com população de 4.777 habitantes, sendo 30% da população pessoas acima dos 60 anos.

O projeto intitulado “Laços de Afeto: celebrando a conexão com nossos avós” abordou sobre o cuidado ao familiar que envelhece, com profissional da Gerontologia Social, por meio de contação da história “Bisa Rita” (Kurz, 2023) e palestras com alunos das séries iniciais e ensino médio, bem como o cuidado integral à pessoa idosa, proporcionando um curso de atualização para Cuidadores de Pessoa Idosa.

O Projeto desenvolveu-se nas escolas municipais e estaduais, entre os meses de Maio a Julho de 2024. As palestras e rodas de conversa com os alunos ocorreram semanalmente com duração de duas horas cada atividade, num total de 8 encontros. A contação de histórias foi feita durante a semana de Junho pelas professoras em sala-de-aula, bem como a confecção do livro de receitas culinárias e o folder. As atividades abrangeram-se tanto escolas localizadas no meio rural quanto escolas situadas no contexto urbano. Desse modo, buscou-se promover a inclusão social e a participação das pessoas idosas, bem como a valorização do outro que envelhece, do seu legado, das suas experiências de vida, da preservação da cultura e dos costumes de um local, da solidariedade entre as gerações, compartilhando vivências e aprendizagens, respeitando as diferenças, individualidades e peculiaridades.

Foram realizadas atividades de palestras e rodas de conversa sobre Longevidade e Junho Violeta para os alunos do 1º ao 9º anos das escolas, além da contação de histórias do livro “Bisa Rita” promovendo reflexões e confecção de materiais informativos.

Por fim foram realizados Cursos de atualização para cuidadores de pessoas idosas, familiares e instituições.

Resultados e discussão

As atividades de palestras (Figura 1) e roda de conversa atingiram em torno de 500 alunos das escolas, além de professores e gestores municipais. O curso de atualização para cuidadores, para qualificar o cuidado com pessoas idosas, contou com a participação de 20 cuidadoras familiares (cuidadores informal) e institucionais (cuidadores formal) que exercem a ocupação no município.

Por meio da contação da história, com reflexões sobre o papel e importância dos avós, promoveu-se interação pedagógica educativa e informativa entre as crianças, adolescentes e seus familiares idosos e cuidadores, construindo com a família sua árvore genealógica.

A confecção de um livro de culinária (Figura 2) contendo as receitas das avós, permitiu o fortalecimento dos vínculos familiares e momentos de conexão entre as gerações, além de aprendizagem junto aos avós e valorização da cultura familiar. O livro foi confeccionado pela turma de 18 alunos do 5º ano de uma escola municipal. Eles descreveram, juntamente com suas avós, uma receita de doces ou salgados que mais gostassem. O livro foi organizado pela professora, impresso na escola e distribuído na turma para que todos compartilhassem das receitas.

O folder (Figura 3) resultante das atividades realizadas e produzido pelos alunos do 9º ano sobre a prevenção da violência contra a pessoa idosa, será distribuído em evento alusivo a família, e visa conscientizar famílias e comunidade sobre a violência, o ageísmo e o abandono contra a pessoa idosa. Como encerramento das atividades, foi realizado um almoço de integração, contando com a presença de todas as pessoas idosas que participaram das atividades do projeto “Laços de Afeto: celebrando a conexão com nossos avós” e que foram atendidas nos serviços municipais de assistência à saúde, bem como de seus familiares. Foi celebrado o dia alusivo aos avós.



Figura 1 | Palestra sobre Longevidade aos alunos da escola estadual. Fonte: Autoria própria.



Figura 2 | Livro de Receitas da Vovó. Fonte: Autoria alunos 5º ano Escola Estadual de Ensino Fundamental Coronel Lucio Anes Dias.



Figura 3 | Verso do Folder. Fonte: Autoria alunos 9º ano Escola Municipal 18 de Abril.

Conclusão

Este estudo alcançou o objetivo de conscientizar a sociedade sobre a relevância do cuidado e inclusão da população idosa, visando a promoção de um envelhecimento saudável. Sendo assim, atividades de educação gerontológica devem ser fomentadas para criar uma sociedade mais inclusiva e preparada para o envelhecimento, promovendo a dignidade e a qualidade de vida das pessoas idosas.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código do financiamento 001.

Referências

FERREIRA, L. S. F. V.; VAROTO, V. A. G. **Ensino Fundamental e o Envelhecimento: revisão da literatura.** Revista Contexto & Educação - Editora Unijuí – ISSN 2179-1309 – Ano 39 – N. 121 – 2024. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/14785> Acesso em: 08 de agosto de 2024.

YAMASHIRO, J. A.; TRINDADE, T. R.; MATSUKURA, T. S. **Crianças e Velhice: Intergeracionalidade e Abordagem do Tema no Ensino Fundamental.** Rev. FSA, Teresina, v. 17, n. 3, art. 9, p. 150-165, mar. 2020 Disponível em: <http://www4.unifsa.com.br/revista/index.php/fsa/article/view/1972/491492169> Acesso em: 06 de agosto de 2024.

KURZ, M. L. B. **Bisa Rita.** Tapera: LEW Editora. 2023.